

Lumière solaire, shampoing solide...: apprendre à créer des objets ensemble

Enfants et jeunes avec et sans handicap se rencontrent au cours d'un atelier créatif où ils apprennent à fabriquer des produits durables. Ils-elles transmettent ensuite leurs nouvelles compétences à leurs camarades: il s'agit de make together, un projet inclusif de rencontres mis sur pied par insieme Suisse et l'Institut de pédagogie curative de la Haute école pédagogique de Berne.

Reportage: Susanne Schanda – Photos: Rueben Hollinger

Gants en caoutchouc tachés de peinture, poussière de savon, verres doseurs renversés, minipanneaux solaires et bocaux de forme allongée... Ici, on travaille, et ensemble. Massimo explique à deux garçons du même âge, avec des mots simples et étape par étape, comment fixer la batterie sous le couvercle du bocal. Puis de quelle manière tirer les fins fils électriques à travers le trou du couvercle et les relier au panneau solaire sur le couvercle. Un travail délicat qui demande concentration et doigté. Massimo n'est pas un animateur ou un coach de l'atelier make together. C'est un élève de l'école spécialisée de pédagogie curative de Berne qui explique à deux élèves issus de l'école ordinaire comment s'y prendre.

Les élèves des deux classes qui se rencontrent ce matin-là à la bibliothèque du Kornhaus à Berne et qui travaillent ensemble pendant

trois heures ne se connaissent pas auparavant. Les enfants et jeunes sans handicap n'ont que très peu de contacts au quotidien avec des enfants en situation de handicap. Le risque de développer des préjugés est donc grand. C'est pour cette raison, que make together a été mis sur pied. Il s'agit d'un projet commun d'insieme Suisse et de la Haute école pédagogique de Berne (PHBern), soutenu par le Bureau fédéral de l'égalité pour les personnes handicapées (BFEH). Alors que des possibilités de rencontres inclusives dans le domaine du sport existent, celles-ci font largement défaut dans le domaine de la créativité, explique Jill Aeschlimann d'insieme Suisse. La chargée de projets avait auparavant également mis sur pied, avec la PHBern, le «IdeenSet Vielfalt begegnen» (n.d.l.r. : Kit de matériel et d'idées pour l'enseignement scolaire permettant d'aborder des



Fabriquer des lumières solaires ou colorer de la poudre de savon... Pour les participant·e·s de l'atelier make together, l'imagination n'a pas de limites..



Travail d'équipe et soutien mutuel sont au rendez-vous de l'atelier.

personnes avec un handicap et le thème de la diversité): «Avec make together, nous allons encore plus loin et proposons, grâce à une offre soigneusement développée, des possibilités de rencontres positives et inclusives et des collaborations créatives pour les enfants et les jeunes.»

Entre participant·e·s, échanger les connaissances

La bibliothèque du Kornhaus à Berne, qui met les locaux à disposition et insieme région de Berne, avec son équipe de quatre personnes autour de Susanne Lizano, sont les partenaires du projet. Soutenue par plusieurs coaches, cette dernière anime la matinée, dont le programme va des présentations aux adieux finaux, en passant par les différents feed-back. Entourés d'étagères aux nombreux livres, les jeunes se rassemblent autour de quatre grandes tables de travail sur lesquelles sont disposés les matériaux de base. A partir de ceux-ci, ils-elles vont fabriquer des shampoings solides et des lampes solaires. Dans un premier temps et dans le cadre de miniateliers, les élèves sont formé·e·s par les coaches pour devenir des expert·e·s de certaines étapes de la fabrication. Maria, qui s'intéresse particulièrement à la coloration de la pâte à savon, se joint à ce groupe-là. Un autocollant qu'elle reçoit l'identifie comme experte de cette étape. Elle peut désormais expliquer et montrer à Dilara le processus: vidant un peu de poudre de savon dans un récipient qu'elle pose sur une balance de cuisine, elle demande ensuite à Dilara de choisir l'un des colorants alimentaires dans le bac à couleurs. Celle-ci choisit le rouge foncé et en fait tomber quelques gouttes dans la masse blanche qui commence à se colorer en rose. Celle-ci est ensuite comprimée à l'aide d'une presse, comme celle utilisée en pâtisserie, afin d'obtenir un shampoing solide en forme de savon. A une autre table, Benny peint son verre avec des lignes ondulées bleues et jaunes, fait ruisseler un peu de sable au fond du verre et laisse tomber trois coquillages dessus, représentant ainsi, au fond du verre, une plage en bord de mer. Il ne manque plus que le couvercle avec le panneau solaire, que Cristian a déjà préparé.

Les enseignant·e·s des deux classes deviennent pour une fois des élèves, observant, participant et se laissant inspirer. Melinda Fend est enseignante à l'école secondaire de Strättligen, à Thoun (BE). Cela faisait longtemps qu'elle avait l'intention d'aborder le thème de la différence en classe. En faisant des recherches, elle est tombée



Pour les lampes solaires, les fils électriques sont reliés à la batterie.

sur make together: «Une offre formidable, très précieuse pour le niveau secondaire.» Sur le moment, ses élèves ont été surpris de constater que les jeunes de l'école spécialisée n'avaient pas du tout l'air d'avoir un handicap: «Ils s'attendaient apparemment à des jeunes avec des handicaps sévères.» Que le handicap ait rapidement cessé de jouer un rôle l'a réjoui: «Les jeunes sont allé·e·s à la rencontre les un·e·s des autres. Si cela a si bien fonctionné, c'est certainement aussi grâce à la structure géniale de l'atelier, dans laquelle chaque enfant peut être l'expert d'un domaine et expliquer ensuite aux autres comment faire.»

La suite?

Depuis septembre 2021, quatre ateliers inclusifs ont été organisés avec des classes à Berne. L'après-midi, d'autres ont également eu lieu, avec la possibilité cette fois-ci pour les jeunes de s'inscrire individuellement et d'entrer en contact avec d'autres personnes avec et sans handicap. Le succès de cette journée est un signal clair en faveur de la poursuite de cette initiative, sur d'autres sites et dans d'autres cantons. Actuellement, la recherche de partenaires tels que musées, centres de rencontre pour jeunes ou bibliothèques est en cours, comme l'explique Andreas Jäggi de la PHBern: «Après une phase régionale, nous voulons désormais élargir le projet au niveau national avec des lieux fixes, probablement à Bâle et à Lausanne.» Le Musée de la communication de Berne a également manifesté son intérêt pour make together. ●

Associations insieme: à la recherche de partenariats

Convaincre les associations insieme régionales de participer aux ateliers dans les différents lieux, comme l'année dernière avec insieme Région de Berne est aussi une piste. Pour les associations insieme, l'organisation d'ateliers make together peut être une excellente occasion de s'adresser à des membres plus jeunes et de développer des connaissances pratiques sur les offres inclusives. Les associations intéressées peuvent s'adresser à Jill Aeschlimann d'insieme Suisse ou à Andreas Jäggi de la PHBern pour la coordination et les renseignements.
www.maketgether.ch / info@maketgether.ch